

# Greensleeves

(Medieval - Autor desconhecido)

1 **Am** **C** **G** **Em** **Am**

7 **Am** **E** **E** **Am** **C** **G**

13 **Em** **F** **E** **Am** **Am** **C** **C** **G**

21 **Em** **Am** **Am** **E** **E** **C** **C**

28 **G** **Em** **F** **E** **Am** **Am**



**1492** LEMBRETE  
em VIDEO!



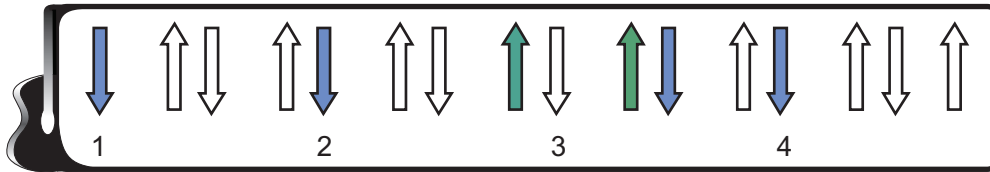
**1486** Lembra-se  
de como se  
lê tablatura?



# Rock Inglês (em Swing)

Opcional

Perceba que os locais de ataque às cordas são os mesmos, mas acontece o 'deslocamento' característico do SWING. O momento em que a sua mão está 'para baixo' é sempre o mesmo, mas o ataque da mão subindo é deslocado, criando a sensação assimétrica que vimos na primeira aula (como se o chocalho soasse sempre de dois em dois).



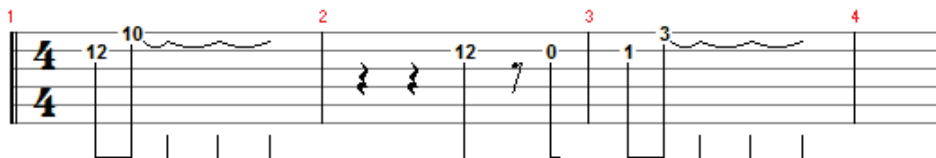
Baterias DIDÁTICAS:  
2171 até 2175

Repare que a notação musical é a MESMA para swing ou straight! Para que se toque em Swing, você deve acrescentar a legenda 'Swing Feel' no início da partitura.

## Foco didático : A nova batida

## A Dois Passos do Paraíso (Blitz)

Intro: G % Am % G Am-----D



G Am G Am-----D

Longe de casa há mais de uma semana. Milhas e milhas distante do meu amor

G Am C ----- Am D

Será que ela esta me esperando, eu fico aqui sonhando, voando alto por perto do céu...

Am Em Am Em

Eu saio de noite, andando sozinho... Eu vou entrando em qualquer bar, eu faço o meu caminho.

Am D Am D

O rádio toca uma canção que me faz lembrar você. Eu fico louco de emoção e já não sei o que vou fazer.

G Am

Estou a dois passos do paraíso (não sei se vou voltar).

G Am-----D

Estou a dois passos do paraíso (talvez eu fique, eu fique por lá).

G Am

Estou a dois passos do paraíso.

C -----D (G----Em Am-----D)

Não sei por que que eu fui dizer bye bye.



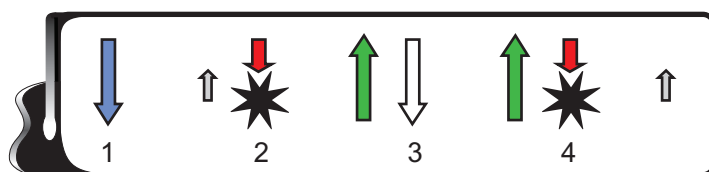
# Pop Básica (em Swing)

Nessa adaptação do POP básico (Straight) para Swing, você pode tocar **bem de leve** o contratempo do 2 e do 4. Isso vai evidenciar a sensação de Swing. Veja:

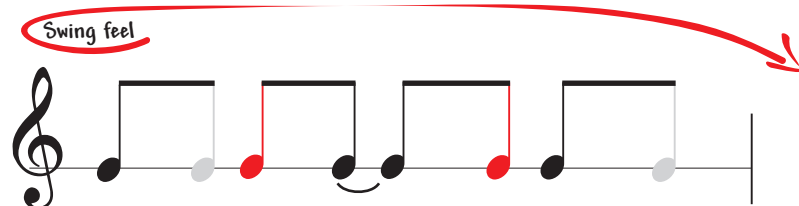
De forma geral, você pode pensar assim: Qualquer coisa que você faça em uma batida straight, vai ser adaptado desta forma para swing:



Então, nesse caso específico, a versão em **Swing** do POP Básico, fica assim:



Baterias DIDÁTICAS:  
2177 até 2181



Repare que a notação musical é a **MESMA** para swing ou straight! Para tocar em swing, você deve acrescentar a legenda 'Swing Feel' no início da partitura.

## Foco didático : A nova batida

## Os Outros (Paula Toller)

Intro: B B7M(sus2) E C#m

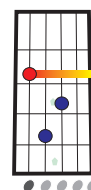
B B7M(sus2) E G#m C#m B7M C#m B7M  
Já conheci muita gente, gostei de alguns garotos, mas depois de você, os outros são os outros.  
B B7M(sus2) E G#m C#m B7M C#m B7M  
Ninguém pode acreditar na gente separado. Eu tenho mil amigos, mas você foi o meu melhor namorado.

S -----  
E7M Em7 D#m Bsus2 E F#7(4) Bsus2 B7sus4(9)  
Procurou evitar comparações entre flores e declarações. Eu tento te esquecer...  
E7M Em7 D#m Bsus2 G#m A7M F#7(4) %  
A minha vida continua, mas é certo que eu seria sempre sua. Quem pode me entender?

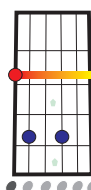
E7M B F#7/A# E/G# | B B7M(sus2) E C#m |  
Depois de você, os outros são os outros e só

B B7M(sus2) E G#m C#m B7M  
São tantas noites em restaurantes, amores sem ciúmes. Eu sei bem mais do que antes sobre  
C#m B7M  
mãos, bocas e perfumes.  
B B7M(sus2) E G#m C#m B7M  
Eu não consigo achar normal meninas do seu lado. Eu sei que não merecem mais que um cinema  
C#m B7M  
com meu melhor namorado .....Volta ao S

B7M sus2



F#7(4)





# Dedilhado Swing

Essa é uma das conduções mais elegantes. Ela é simples e normalmente é usada em composições com algum requinte harmônico. O segredo está na '**Ghost Note**' antes da volta ao tempo UM.

Esse ataque acontece no contratempo do três (deslocado pelo swing) e se prolonga ao longo do tempo quatro.

Esse ponto é importante. A '**Ghost Note**' acontece aqui. É imediatamente antes do recomeço da batida. Use este macete: Imagine que é um 'gaguejado' antes do UM.



Swing feel



## Sozinho (Peninha)

D A/C# Bm % Em Em/D A7 %  
Às vezes, no silêncio da noite eu fico imaginando nós dois.  
D A/C# Bm % Em Em/D A7 A#°  
Eu fico ali sonhando acordado juntando o antes o agora e o depois.

Bm F#m7 G7M % Bm F#m7 E7sus4(9) %  
Por que você me deixa tão solto? Por que você não cola em mim?  
Bm F#m7 G7M %  
Tô me sentindo muito sozinho...

D A/C# Bm % Em Em/D A7 %  
Não sou nem quero ser o seu dono, é que um carinho, às vezes, cai bem  
D9 A/C# Bm % Em Em/D A7 A#°  
Eu tenho meus segredos e planos secretos, só abro pra você mais ninguém  
Bm F#m7 G7M % Bm F#m7 E7sus4(9) %  
Por que você me esquece e some? E se eu me interessar por alguém?  
Bm F#m7 G7M %  
E se ela de repente me ganha?

D A/C# Bm % Em Em/D vC %  
Quando a gente gosta é claro que a gente cuida... Fala que me ama só que é da boca pra fora  
D A/C# Bm % Em A7 D %  
ou você me engana ou não está madura onde está você agora?

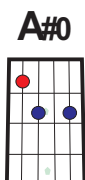


Baterias DIDÁTICAS:

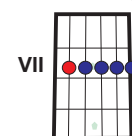
2183 até 2186



2182  
VÍDEO



E7sus4(9)



## Cair em si (Djavan)

Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
Às vezes, parece um tambor, mas não é tambor nem nada é o coração  
Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
que fica entre a paz e o terror quando vejo a sua cara entre as caras da multidão  
Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
Logo fico cansado como se tivesse estado a correr  
Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
Num segundo já me sinto sem uma gota de sangue... Mal consigo respirar, sobreviver  
Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
Só Deus sabe o saldo creditado ao amor que lhe dou  
Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
Se terei sono tranquilo ou vida sobressaltada. Não sei nada, não sei nada  
Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
Olhar pro sol, vencer o mar, Admitir, brigar com o par, isso é nada  
Em7(9) % F#m7 Gm6 Em7(9) % F#m7 Gm6  
Não ter você, cair em si. Morrer de amor não é o fim, mas me acaba



Baterias DIDÁTICAS:

2187 até 2191



## Atenção:

Apesar de usar a condução rítmica abordada neste capítulo, essas músicas têm muitos acordes que ainda não foram vistos formalmente. Elas **NÃO** estão em uma ordem didática ideal. Só toque se você gostar e tiver algum envolvimento especial com elas. Essas músicas são um excelente exemplo didático para a matéria chamada 'tensões', que veremos no Nível II.

### Outono (Djavan)

Intro.: B7Msus % F#m7 % G#7 % C#7(9) % F#7 %

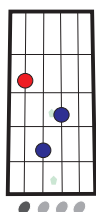
B7Msus % F#m7 % G#7 % C#7(9) % F#7 %  
Um olhar uma luz ou um par de pérolas. Mesmo sendo azuis sou teu e te devo por essa riqueza  
B7Msus % F#m7 % G#7 % C#7(9) % F#7 %  
uma boca que eu sei. Não porque me fala lindo e, sim, beija bem. Tudo é viável pra quem faz com prazer

D#m7(9) D°(b13) C#m7 F#7 D#m7(9) D°(b13) C#m7 F#7  
Sedução, frenesi sinto você assim. Sensual, árvore espécie escolhida  
F#m7 G#7 G6 F#7 E7M % C#7(13) C(6)(9)  
Pra ser a mão do ouro. O outono traduzir viver o esplendor em si...

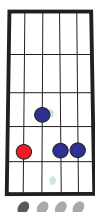
B7Msus % F#m7 % G#7 % C#7(9) % F#7 %  
Tua pele um Bourbom, me aquece como eu quero Sweet home gostar é atual, além de ser tão bom

B7Msus B7Msus(b5) B7M(sus4) B7M\* (A 5ª vai caindo cromaticamente pela corda 5 até chegar na 3ª maior)

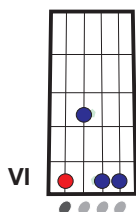
**B7Msus**



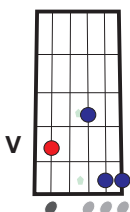
**C#7(9)**



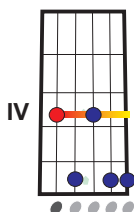
**D#m7(9)**



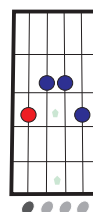
**D°(b13)**



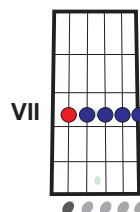
**C#7(13)**



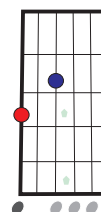
**C(6)(9)**



**E7sus4(9)**



**G6**

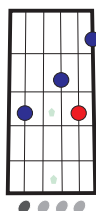


### Nem um dia (Djavan)

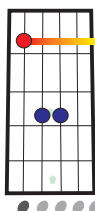
Dm Dm7/C Bbsus2 A4(b9)  
Um dia frio um bom lugar pra ler um livro e o pensamento lá em você. Eu sem você não vivo.  
Dm Dm7/C Bbsus2 A4(b9)  
Um dia triste toda fragilidade incide e o pensamento lá em você e tudo me divide.  
Dm Dm7/C Bbsus2 A4(b9)  
Um dia frio um bom lugar pra ler um livro, e o pensamento lá em você. Eu sem você não vivo.  
Dm Dm7/C Bbsus2 A4(b9)  
Um dia triste toda fragilidade incide e o pensamento lá em você e tudo me divide.

Bbsus2 Dm7 Bb7(b5)(9)  
Longe da felicidade e todas as suas luzes. Te desejo como ao ar mais que tudo  
Em7(b5) A7(b13)  
És manhã na natureza das flores  
Bbsus2 Dm7 Bb7(b5)(9)  
Mesmo por toda riqueza dos sheiks árabes, não te esquecerei um dia. Nem um dia  
Em7(b5) A7(b13) Em7(b5) A7(b13)  
Espero com a força do pensamento recriar a luz que me trará você  
Dm Dm7/C Bbsus2 A4(b9)  
E tudo nascerá mais belo, o verde faz do azul com o amarelo o elo com todas as cores pra enfeitar amores gris  
Dm Dm7/C Bbsus2 A4(b9)  
E tudo nascerá mais belo, o verde faz do azul com o amarelo o elo com todas as cores pra enfeitar amores gris  
(gris: cinzento-azulado)

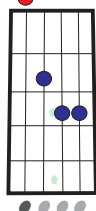
**Dm7/C**



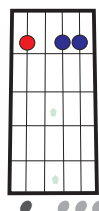
**Bbsus2**



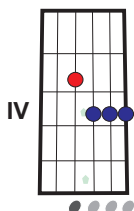
**A4(b9)**



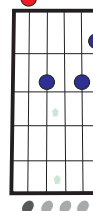
**Bb7(b5)(9)**



**Em7(b5)**



**A7(b13)**





Opcional

## Minueto em Sol Maior - Arranjo - Mais que Música (Bach)

Assista aos lembretes em vídeo nos links 288, 298, 300 e 301

1 3 0 2 0 1 3 0 0 0 1 3 0 2 3 1 3 1 0 2 0 1 0 2 0 0

3 0 2 0 1 3 0 0 0 1 3 0 2 3 1 3 1 0 2 0 1 0 2 0 0

3 0 2 0 1 3 0 0 0 1 3 0 2 3 1 3 1 0 2 0 1 0 2 0 0

8 0 2 3 2 0 3 0 2 0 1 3 0 0 0 1 3 0 2 3 1 3 1 0 2 0 1 0 2 0

0 2 3 2 0 3 0 2 0 1 3 0 0 0 1 3 0 2 3 1 3 1 0 2 0 1 0 2 0

0 2 3 2 0 3 0 2 0 1 3 0 0 0 1 3 0 2 3 1 3 1 0 2 0 1 0 2 0

15 0 2 0 4 0 0 2 0 3 7 3 5 7 3 5 3 0 2 3 3 0 2 3 3 2 0 2 2

2 4 2 0 4 0 0 2 0 3 7 3 5 7 3 5 3 0 2 3 3 0 2 3 3 2 0 2 2

2 4 2 0 4 0 0 2 0 3 7 3 5 7 3 5 3 0 2 3 3 0 2 3 3 2 0 2 2

21 2 0 2 3 5 2 3 2 0 2 2 2 3 0 4 0 0 0 4 0 3 1 0 2 0 4 0 2

2 0 2 3 5 2 3 2 0 2 2 2 3 0 4 0 0 0 4 0 3 1 0 2 0 4 0 2

2 0 2 3 5 2 3 2 0 2 2 2 3 0 4 0 0 0 4 0 3 1 0 2 0 4 0 2

29 3 0 2 3 5 7 8 7 5 7 8 3 2 3 0 0 0 0 3

3 0 2 3 5 7 8 7 5 7 8 3 2 3 0 0 0 0 3

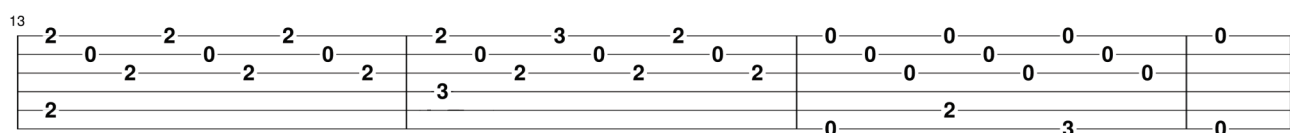
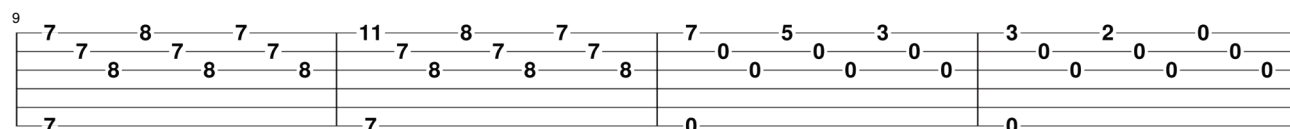
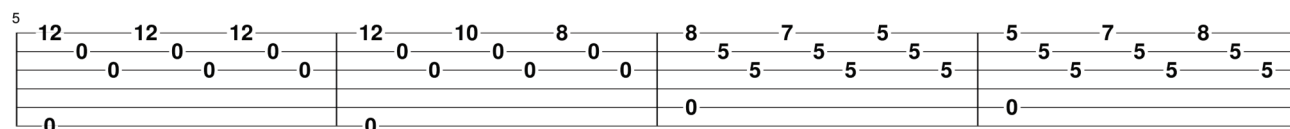
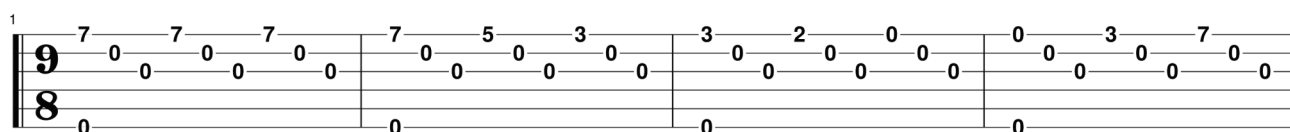
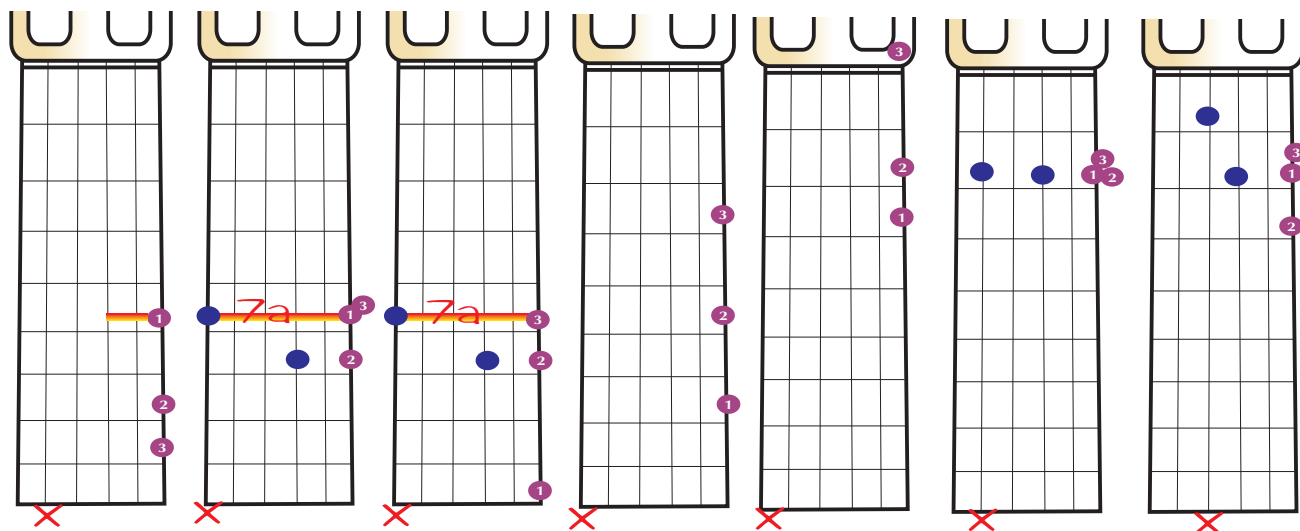
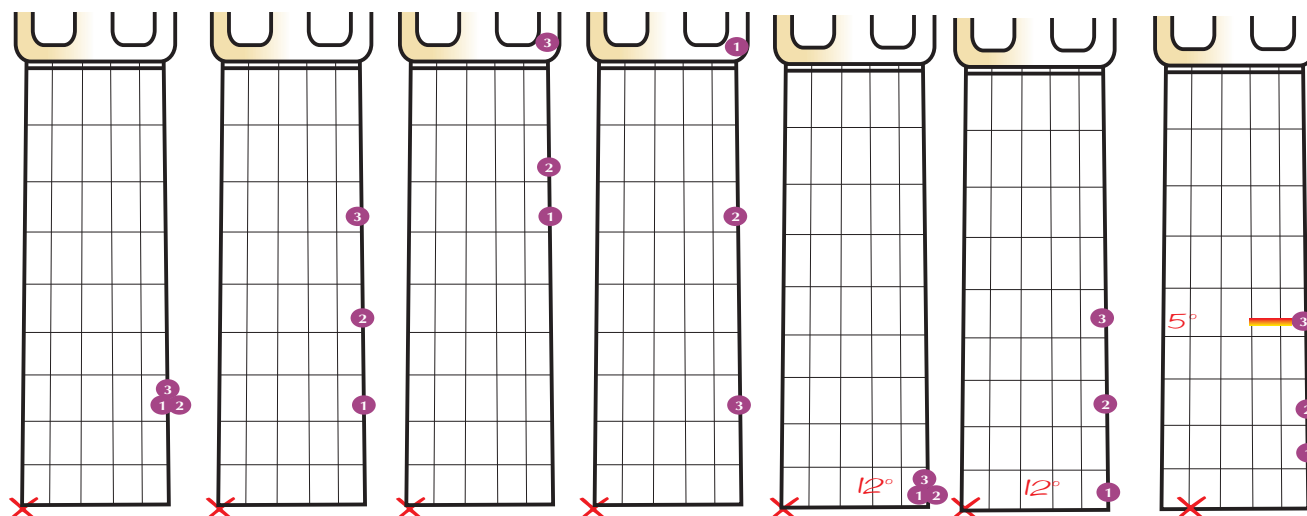
3 0 2 3 5 7 8 7 5 7 8 3 2 3 0 0 0 0 3





# Romance Anônimo

O momento UM é sempre acompanhado de baixo, e todas as notas da melodia são seguidas pelo dedilhado dos dedos 2 e 1.





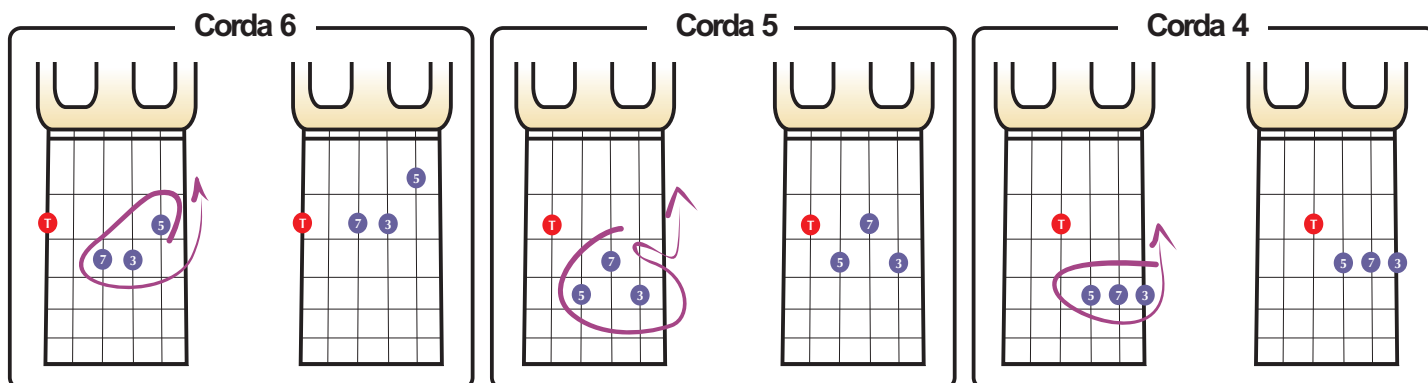
# Acorde Xm7(b5)

O melhor macete para memorizar e entender o acorde meio-diminuto é pensar: 'Ele é TODO menor!' A terça é MENOR, a quinta é DIMINUTA e a sétima é MENOR.

**Conhecemos um acorde que é todo 'certinho', o X7M.**

Ele tem em sua formação: 3ª Maior, 5ª Justa e 7ª Maior  
Já o Xm7(b5) tem: 3ª Menor, 5ª Diminuta e 7ª Menor

Então, para fazer um meio-diminuto, basta fazer um X7M e abaixar ½ em tudo, MANTENDO a tônica!



## Sampa (Caetano Veloso)

C7M Bm7(b5)--E7 Am---Am7M Am7---Am6 Em7(b5) A7 Dm %  
 Alguma coisa acontece no meu coração que só quando cruzo a Ipiranga e a Avenida São João.  
 G7 E7 Am %  
 É que quando cheguei por aqui eu nada entendi  
 D7(9) % % % Dm7 G7  
 da dura poesia concreta de tuas esquinas, da deselegância discreta de suas meninas  
 C C7 F7M Fm7  
 Ainda não havia para mim Rita Lee a tua mais completa tradução  
 Em-----A7 Dm-----G7 Em7(b5) A7 Dm G#7-----G7 C7M G7  
 Alguma coisa acontece no meu coração que só quando cruzo a Ipiranga e a Avenida São João  
 C7M Bm7(b5)--E7 Am---Am7M Am7---Am6 Em7(b5) A7 Dm %  
 Quando eu te encarei frente a frente não vi o teu rosto. Chamei de mal gosto o que vi, de mal gosto, mal gosto...  
 G7 E7 Am %  
 É que narciso acha feio o que não é espelho  
 D7(9) % % % Dm7 G7  
 E a mente apavora o que ainda não é mesmo velho. Nada do que não era antes quando não somos mutantes  
 C C7 F7M Fm7  
 Foste um difícil começo afastado o que eu não conheço que vem de outro sonho feliz de cidade  
 Em-----A7 Dm-----G7 Em7(b5) A7 Dm G#7-----G7 C7M G7  
 Aprende depressa a chamar-te de realidade. Porque és o avesso do avesso do avesso do avesso

Do povo oprimido nas vilas, nas filas, favelas. Da força da grana que ergue e destrói coisas belas,  
 da feia fumaça que sobe apagando as estrelas  
 Eu vejo surgir teus poetas de campos, espaços, tuas oficinas de floresta, teus Deuses da chuva  
 Panaméricas de Áfricas utópicas, Túmulo do samba mais possível novo quilombo de zumbi  
 E os novos baianos passeiam na tua garôa e os novos baianos te podem curtir numa boa.

Observação: O Acorde **Xm7(b5)**, normalmente, aparece em composições com harmonias mais avançadas. Então, os outros acordes que são usados, geralmente, têm tensões 9, 13, etc. Como ainda não vimos esses acordes formalmente, o seu professor vai mostrar como tocá-los.  
 Fizemos questão de incluir o **Xm7(b5)** ainda no Nível I, pois assim fechamos a apresentação de todos os acordes básicos gerados pelo **Campo Harmônico**.



## Se eu quiser falar com Deus (Gilberto Gil)

C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9) C7M/G G7sus4(9)  
 Se eu quiser falar com Deus, tenho que ficar a sós  
 C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9) C7M/G G7sus4(9)  
 Tenho que apagar a luz. tenho que calar a voz  
 C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9)  
 Tenho que encontrar a paz. Tenho que folgar os  
 Gm6 F7M E7(b9/13) Am7 Bb7M  
 nós dos sapatos, da gravata, dos desejos, dos receios  
 Bm7(b5)----Bb7(b5) Am7---Am/G F#° C/G G#° Am7 Ab7M--- G7sus4(9) C7M G7sus4(9)  
 Tenho que esquecer a data. Tenho que perder a conta. Tenho que ter mãos vazias, ter a alma e o corpo nus

C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9) C7M/G G7sus4(9)  
 Se eu qui-ser fa-lar com Deus, tenho que aceitar a dor  
 C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9) C7M/G G7sus4(9)  
 Tenho que co-mer o pão que o diabo amassou  
 C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9)  
 Tenho que vi-rar um cão. Tenho que lamber o chão  
 Gm6 F7M E7(b9/13) Am7 Bb7M  
 Dos palácios, dos cas-telos suntuosos do meu sonho  
 Bm7(b5)----Bb7(b5) Am7---Am/G F#° C/G G#° Am7 Ab7M--- G7sus4(9) C7M G7sus4(9)  
 Tenho que me ver tristonho. Tenho que me achar me-donho e apesar de um mal tamanho, alegrar meu coração

C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9) C7M/G G7sus4(9)  
 Se eu quiser falar com Deus, tenho que me aventurar,  
 C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9) C7M/G G7sus4(9)  
 tenho que subir aos céus sem cordas pra segurar.  
 C7M Bm7(b5)----E7(b9/13) Am7 Gm7---C7(9) F7M Bb7(9)  
 Tenho que dizer adeus, dar as costas,  
 Gm6 F7M E7(b9/13) Am7 Bb7M  
 caminhar decidido, pela estrada que ao findar vai dar em nada ,

Bm7(b5)----Bb7(b5) Am7---Am/G F#° C/G G#° Am7 Ab7M--- G7sus4(9) C7M  
 nada, nada, nada, nada, nada, nada, nada, nada Nada, nada, nada, nada Do que eu pensava encontrar

## Lindeza (Caetano Veloso)

F#m7 C#m7 D7M G#m7---C#7(b9)  
 Fonte de mel nuns olhos de gueixa... Kabuqui, máscara  
 D7M D#° ---G#7 C#m7-----F#7 Bm7-----E7  
 Choque entre o azul e um cacho de acácias, luz das acácias... Você é mãe do Sol.

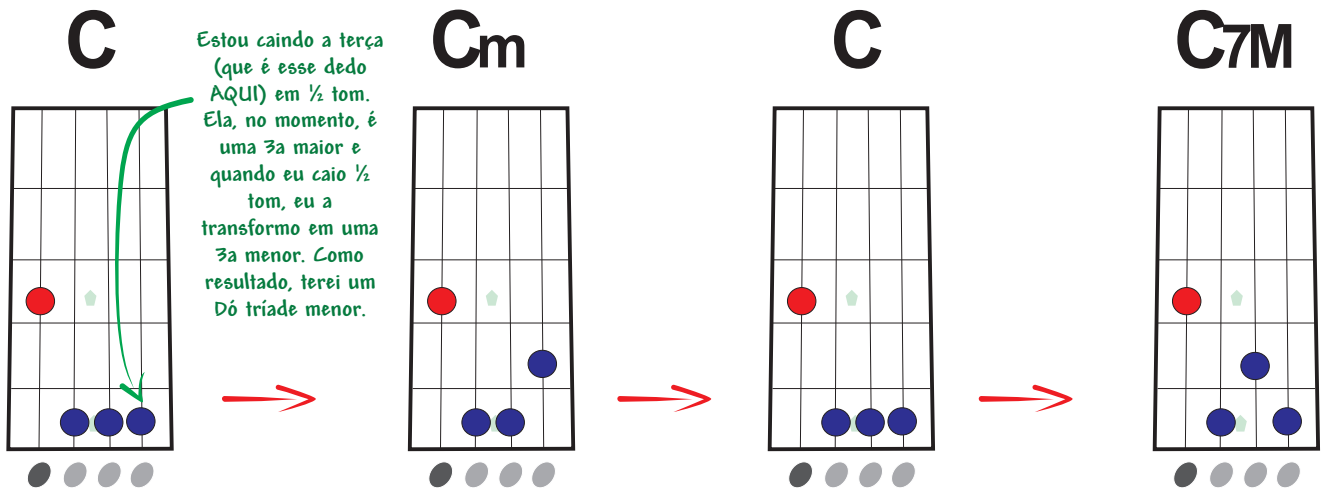
F#m7 C#m7 D7M G#m7---C#7(b9)  
 A tua coisa é toda tão certa... Beleza esperta...  
 D7M D#m7(b5) ---G#7 C#m7-----F#7 Bm7-----E7  
 Você me deixa a rua deserta, quando atravessa e não olha pra trás.

A7M C#m7 D7M Bm7 Dm7 G7 A7M %  
 Linda é e sabe viver... Você me faz feliz! Esta canção e só pra dizer e diz:  
 A7M C#m7 D7M Bm7 Dm7 G7 A7M %  
 Você é linda, mais que demais... Você é linda sim... Onda do mar do amor que bateu em mim

VI III IV VIIIm7--V/VI  
 No Abaete , areias e estrelas não são mais belas  
 IV #IV° ---V/III  
 Do que você, mulher das estrelas,  
 III-----V/II II-----V  
 Mina de estrelas, diga o que você quer (Refrão)

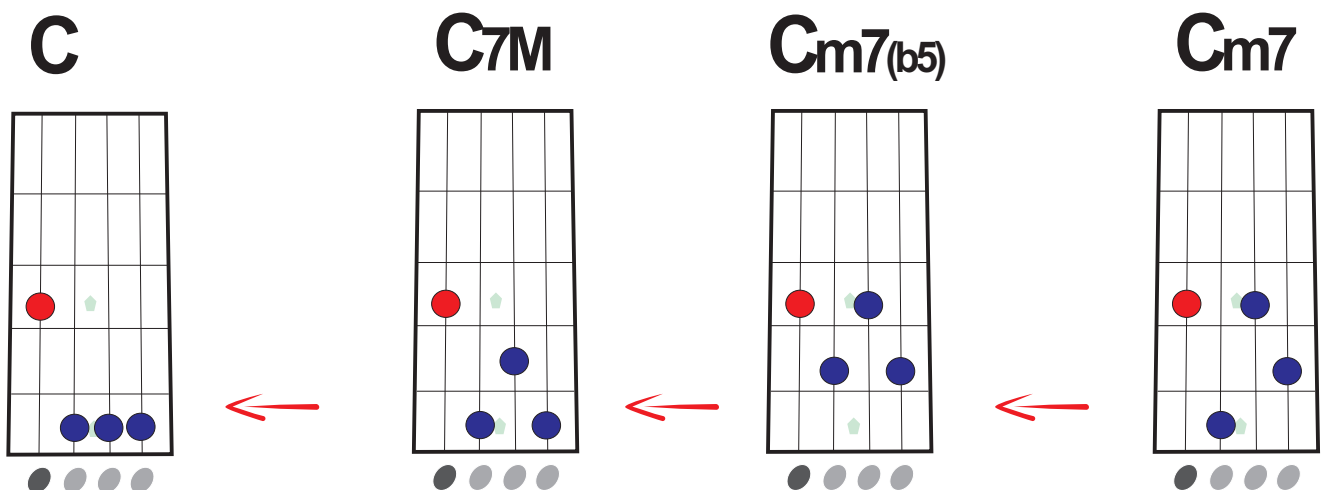
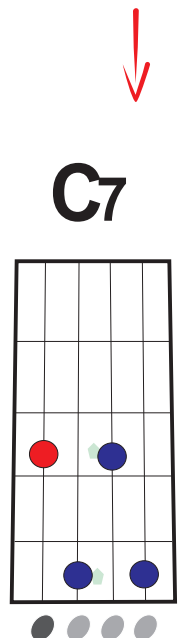


# Conscientização dos Graus



Esse não é um exercício de técnica.  
Não precisa ser feito com rapidez. É um  
exercício mental:

- Toque e FALE calmamente o que está sendo alterado para transformar um acorde no seguinte. Mostre todos os detalhes como se você fosse o professor e estivesse explicando isso para alguém. Veja o exemplo em verde.





**G** **Gm** **G** **G7M** **G7** **G7**

'Caio 3a (esse dedo AQUI) em  $\frac{1}{2}$  tom $\frac{3}{4}$ . Ela era uma 3M e, ao cair  $\frac{1}{2}$  tom, eu gero uma 3m, resultando em um Gm.'

Explique a mudança.

Explique a mudança.

Explique a mudança.

E se quisermos com pestana? Como seria? ESCREVA ao LADO.

**Gm7** **Gm7** **Gm7(b5)** **G7M** **G7M(#5)**

E se quisermos SEM pestana? Como seria? ESCREVA ao LADO.

Explique a mudança.

Qual é a maneira mais simples para 'transformar' um Xm7(b5) em um X7M?

Vamos ver se entendeu mesmo. E se te pedissemos um acorde 'novo'. Um G7M(#5)? Faça ao lado.

Atenção: Ao alterar um grau, certifique-se de que alterou todos os locais aonde ele acontece. Por exemplo: Se o voicing de G7M anterior tivesse duas 5as Justas, você teria que alterar AS DUAS.

**E** **Em** **E** **E7M** **E7** **Em7**

**Em7(b5)** **E7M** **E7M(#5)** **E7M(b5)**

Qual é a maneira mais simples para se 'transformar' um Xm7(b5) em um X7M?

É isso galera! A gente se vê no Nível II!



# Quer ver como é uma aula de CANTO?

## Assista à aula completa!

Este conteúdo não está aberto ao público no youtube. Só acessa que tem este link:



### Estabelecendo Prioridades: AFINAÇÃO

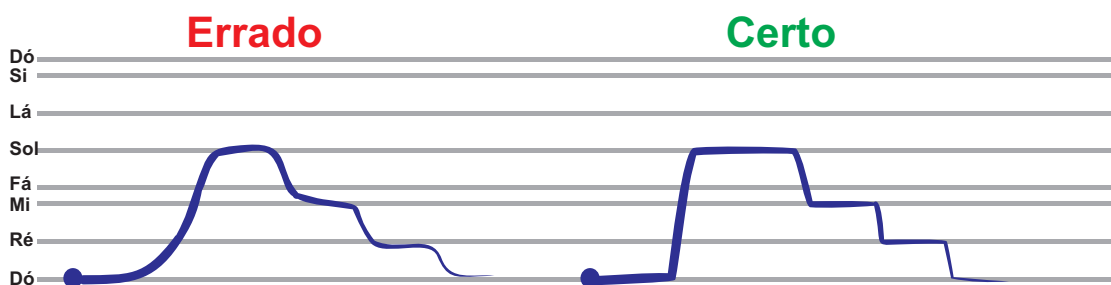
Estamos falando de muitos aspectos do canto como qualidade vocal, ressonância, potência, atingir notas agudas, respiração, postura, relaxamento, etc. Mas nunca podemos esquecer o **MAIS importante** de todos eles: **A AFINAÇÃO**. Sem isso, não adianta ter atitude, saber finalizações, melismas, ter potência... Nada mesmo! Até porque, se você não estiver afinado, nada disso vai soar bem!



Como começar a melhorar neste ponto? Parece uma resposta simples demais, mas ESSE é o ponto mais importante: **ATENÇÃO**.

**Prestar atenção** a cada 'degrau', tentando deixá-lo o mais definido possível. Não cantarole a música! CANTE com 100% da sua atenção.

Não preste atenção só na primeira e na última notas! Cada degrau tem que ser definido. A CADA nota cantada, se pergunte: **'Está 100% certa?'** Ouça e tente perceber isso a CADA nova nota.



### Experiência: Mantendo TUDO, exceto a afinação...

Vamos usar a voz de **Lian Gallagher** em Wonderwall (Oasis). Vamos alterá-la em apenas **30% de MEIO TOM**. Repare que manteremos todo o resto:

- É o mesmo timbre de voz (é o mesmo cantor!)
- Tem aquela super atitude Rock'n Roll.
- Tem todas as finalizações e interpretações dele.

O que mudou para causar esse desconforto? **Apenas 30% de MEIO TOM!**

Isso mostra como a afinação é crucial. Mantivemos tudo que transformou essa música em um clássico do rock, mas sem a afinação, a coisa não 'flui'.



### Vocalise focado em AFINAÇÃO:

Vamos fazer o vocalise aplicado a 'Bem que se Quis' ('E po che fá', de Pino Danielle) na versão de Marisa Monte. Faça BEM lento e em diversos tons:





# Quer ver como é uma aula de **PIANO?** Assista à aula completa!

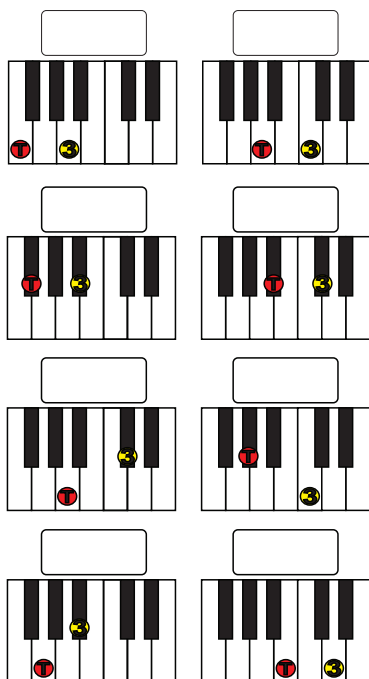
Este conteúdo não está aberto ao público no youtube. Só acessa que tem este link:



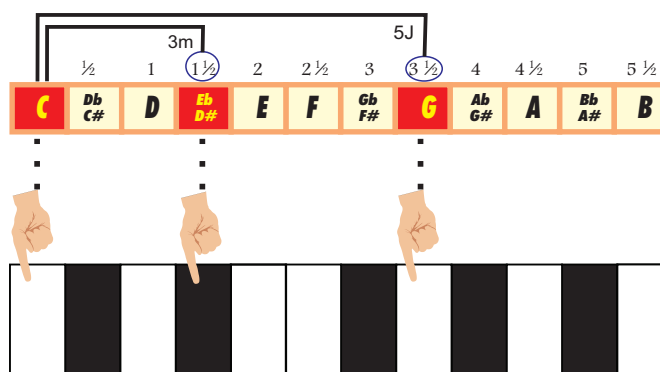
## Triades Menores

**Xm → T + 3m + 5J**

Identifique se a Terça é maior ou menor.  
Preencha com **3M** ou **3m**

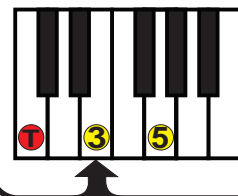


Lembre-se: Tente visualizar as distâncias, para isso, pense no teclado do piano como se ele fosse perfeitamente sequencial, Visualize também os graus (Que dedo é a Tônica, a 3m e a 5J).

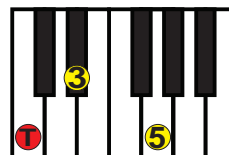


**Cm = Acorde de Dó menor**. Tente pensar como se as distâncias entre as notas pretas e notas brancas fossem iguais. Faça a contagem das distâncias sempre pela parte de CIMA do teclado. Assim, fica mais fácil.

Por exemplo: Para transformar um Dó maior em Dó menor, basta identificar a terça...



...e abaixá-la meio tom, transformando esta Terça maior em TERÇA MENOR!

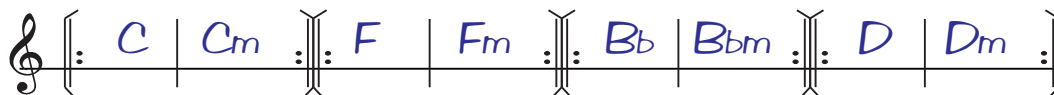


Você está **AQUI**  
Triades Menores  
Dobrando o Baixo

Com estes exercícios estamos fixando: **Leitura de Cifras + Notas no Teclado + Entendimento de Triades + Localização da terça no acorde.** Use a BALADA BÁSICA 1 e mantenha a mão direita com o voicing T35.



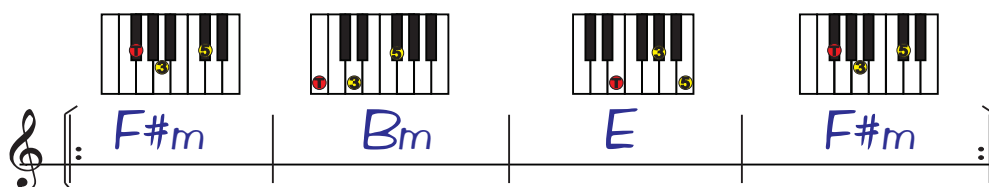
1637 até 1642



Agora, para continuar a fixar estes novos acordes, vamos tocar **Velha Infância** (Tribalistas). Toque sem condução rítmica (somente o ataque inicial mesmo). Ela é uma música muito didática, sua forma é muito fácil de memorizar. É SEMPRE essa sequência de 4 acordes. Não muda nunca.



1644 até 1647



1643